

## Anleitung zur Durchführung von EMU im Kindergarten (Ende des 2. Kindergartenjahres) und in der Primarstufe (1. und 2. Klassenstufe)

Ein engagiertes Team an der Schule Cham (Kanton Zug / Schweiz) hat auf der Grundlage der [EMU-Grundschulversion](#) einen Bogen entwickelt, der bereits am Ende des 2. Kindergartenjahres sowie in der 1. und 2. Klasse der Primarschule eingesetzt werden kann. Der Bogen wurde bisher zwar nur in wenigen Klassen praktisch erprobt (in der Schule Cham sowie in Kindergärten im Rahmen eines Masterkurses an der Pädagogischen Hochschule Schaffhausen). Wegen vielfältiger Nachfragen aus Schweizer Schulen stellen wir ihn als Pilotversion bereits jetzt zur Verfügung. Im Interesse einer laufenden Verbesserung wären wir allen Nutzern für ein Feedback und für konkrete Verbesserungsvorschläge dankbar: bitte per Mail an [unterrichtsdiagnostik@gmail.com](mailto:unterrichtsdiagnostik@gmail.com) sowie an [Monika.Buehler@schulen-cham.ch](mailto:Monika.Buehler@schulen-cham.ch)

Bei der Durchführung kann man sich an der [Anleitung in der Grundschulversion](#) orientieren. Für die Vorbereitung und den Ablauf sind folgende Punkte zu berücksichtigen:

- Besprechung der Symbolik mit den unterschiedlichen Daumen und Farben
- Daumen eher ankreuzen als einkreisen lassen (aus Platzgründen)
- Die Kinder schrittweise durch den Bogen führen
- Bis zur 2. Primarklasse den Text vorlesen und leise mitlesen lassen
- Im Kindergarten den Text ggf. in Dialekt übersetzen
- Durchführung in möglichst kleinen Gruppen, z.B. im Halbklassenunterricht.

Anregungen aufgrund von Erfahrungen mit Kindergartenversionen in anderen Institutionen (z.B. Kurs "[Feedbackkultur und Unterrichtsentwicklung](#)" an der PH Schaffhausen)

- Alternativ zum Daumensymbol erwiesen sich im Kindergarten *Smileys* und *Farben* (ohne Symbole) als zielführend



- Statt vorzulesen, kann ein Vorlesestift verwendet werden (z.B. [DRP-5100 AnyBook](#))



- Anstelle eines Fragebogens kann das Schülerfeedback auch grafisch erfolgen, etwa (für ausgewählte EMU-Items) mit einer [Zielscheibe](#).