

Ein eigenes Item-Menu mit EMU erstellen und verarbeiten - Schritt für Schritt

1. Gehen Sie auf die EMU-Website <http://www.unterrichtsdiagnostik.info/>

2. Klicken Sie an "Hier geht's direkt zu den Fragebögen"

Übersicht

- [1. Unterrichtsdiagnostik – was ist das, und warum ist sie nötig?](#)
- [2. An wen richtet sich EMU?](#)
- [3. Welchen wissenschaftlichen Hintergrund hat EMU?](#)
- [4. Was heißt 'Abgleich von Perspektiven'?](#)
- [5. Was leistet das Auswertungsprogramm?](#)
- [6. Welche Szenarien und Veranstaltungsformate haben sich in der Praxis bewährt?](#)
- [7. Wovon hängt das Gelingen ab?](#)
- [8. Unterrichtsdiagnostik – und was dann?](#)
- [9. Wie kann das Kollegium zum Mitmachen motiviert werden?](#)
- [10. EMUplus: Unterrichtsdiagnostik und Lehrer*gesundheits](#)

1 Hier finden Sie nähere Informationen zum [Autorenteam](#) und zur [Vorgeschichte](#) von EMU.

2 Hier geht's direkt zu den [Fragebögen](#)

3 Hier geht's direkt zu den [Auswertungsprogrammen](#) und den Manualen.

3. Gehen Sie zum Bereich Grundschule

Instrumente (Fragebögen, Checklisten)

- PDF und WORD. Um den Einsatz des Schülerfeedbacks auch für andere Referenzzeiträume (z.B. Unterrichtseinheit, Lernsituation) zu ermöglichen, gibt es zusätzlich WORD-Version, die nach Bedarf adaptiert werden können.
- GESCHLECHTSNEUTRALITÄT. Um das politisch korrekte, aber umständliche "der Kollege / die Kollegin" in den Kollegenfragebögen zu vermeiden, stellen wir separate Versionen für männliche vs. weibliche Lehrpersonen zur Verfügung.
- SIE-VERSION und DU-VERSION. Je nach Alter der Lernenden gibt es Versionen des Schülerfragebogens, in den Schüler gelesen oder geduzt werden.
- GRUNDSCHULE und VERSION FÜR ALLE ANDEREN SCHULARTEN. Für Schüler*innen der Grundschule (3. und 4. Klassenstufe) gibt es einen von G. Lenke entwickelten kindgemäßen Grundschulfragebogen und als Pendant einen äquivalenten Lehrerfragebogen. Für den kollegialen Austausch können die Grundschullehrpersonen natürlich auch alle anderen Kollegenfragebögen nutzen.
- REFERENZZEITRAUM. Auf Wunsch vieler Lehrpersonen enthält EMU seit der Version 5.0 auch einen Schülerfragebogen zur Unterrichtsqualität, bei dem es nicht um eine konkrete Unterrichtsstunde geht, sondern um ein kumulatives Urteil über einen längeren Zeitraum, z.B. ein Schuljahr oder ein Schulhalbjahr.

1) Kernbereich („Basisfragebogen“)

(für alle drei Perspektiven, Gegenstand: eine konkrete Unterrichtsstunde, Möglichkeit der Triangulation)

Basisfragebogen (mit DU-Version des Schülerfragebogens)

- Grundschule
 - Zu den [Fragebögen und Materialien](#)
- Alle anderen Schularten (Version 5.0)
 - weibliche Lehrperson | [PDF](#) | [WORD](#) |
 - männliche Lehrperson | [PDF](#) | [WORD](#) |
- Alle anderen Schularten (vorherige Version)
 - weibliche Lehrperson | [PDF](#) | [WORD](#) |
 - männliche Lehrperson | [PDF](#) | [WORD](#) |

4. Wählen Sie die für Sie relevante Version aus, z.B. Schülerfragebogen mit weiblicher Lehrperson, WORD-Version.

1 Zu den [Fragebögen und Materialien](#)

- [Anleitung Grundschulversion](#)
- [Overheadfolie zur Fragebogeneinführung](#)
- [Einführung Feedback und Hospitation](#)
- [Einführung Fragebogen](#)
- [Checkliste](#)
- Kollegenfragebogen: [PDF](#) | [WORD](#)
- Lehrerfragebogen : [PDF](#) | [WORD](#)
- [Schülerfragebogen bei weiblicher Lehrperson: PDF | WORD](#)
- Schülerfragebogen bei männlicher Lehrperson: [PDF](#) | [WORD](#)
- [Auswertungsprogramm für Excel 2000/2003](#)
- [Auswertungsprogramm für Excel 2007/2010](#)

5. Dann wird der entsprechende Fragebogen heruntergeladen oder (je nach Einstellung) auf dem Monitor gezeigt.

Deine Meinung ist gefragt:

		nein	eher nein	eher ja	ja
Klassenführung					
1	Ich konnte ungestört arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Die Lehrerin wusste immer, was in der Klasse passiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Die Lehrerin hatte ihre Sachen griffbereit und musste nicht lange suchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Die Lautstärke war so, dass ich gut arbeiten (lernen) konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Ich habe mich an die Regeln gehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützendes, schülerorientiertes Lernklima					
6	Wir Schüler waren freundlich zueinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Achten Sie bitte vor der Bearbeitung der Word-Datei darauf, ob die Word-Datei aktiviert ist (wenn nicht, das aufgetauchte Feld „Bearbeitung aktivieren“ am oberen Rand anklicken und die Datei neu speichern). Danach können Sie die Word-Datei wie üblich bearbeiten bzw. bestimmte Fragen auswählen oder den Wortlaut ändern.

6. Wenn Sie mit der Auswahl und/oder Bearbeitung der Fragen fertig sind, können Sie das Format des neuen Fragebogens wie üblich bearbeiten, unter neuem Namen als WORD-Tabelle speichern und für die Erhebung ausdrucken.

7. Laden Sie das „Formular für selbst entwickelte oder aus anderen Quellen hinzugefügte Items“ herunter, indem Sie im Downloadbereich auf das Register Fragebögen gehen.

8. Dort scrollen Sie herunter, bis Sie zum Formular für selbst entwickelt Items kommen..

2) Zusatzbereiche

a) für alle drei Perspektiven, Möglichkeit der Triangulation

- Formular für selbst entwickelte oder aus anderen Quellen hinzugefügten Items [WORD](#)
- Abgleichfragebögen zur Sprachförderung in allen Fächern, insbesondere für Deutsch als Zweitsprache (für drei Perspektiven: unterrichtende Lehrperson, beobachtende Lehrperson, Schülerinnen und Schüler)
 - weibliche Lehrperson | [PDE](#) | [WORD](#) |
 - männliche Lehrperson | [PDE](#) | [WORD](#) |

b) Fragebögen für Schülerinnen und Schüler

- Qualität des kooperativen Lernens in Gruppen
 - ["Du"-Version](#)
 - ["Sie"-Version](#)

c) Fragebögen für den kollegialen Austausch (ohne Schülerfragebogen)

- [Kognitive Aktivierung](#)
- [Lehrersprache](#)
- [fachliche/fachdidaktische Qualität](#)
- [Kompetenzorientierung / Orientierung an den Bildungsstandards](#)
- [Beobachtungsaufträge](#)
- [Umgang mit Vielfalt / Individualisierung](#)
- Qualität des Mathematikunterrichts | [PDE](#) | [WORD](#) |

3) Fragebögen und Itempools für die Unterrichtsbeurteilung über einen längeren Beurteilungszeitraum hinweg

9. Dann taucht der Zusatzbereich auf ("Bearbeitung aktivieren!"), und Sie wählen die für Sie relevante Version (Lehrer-, Kollegen- oder Schülerfragebogen - oder mehrer).

GESCHÜTZTE ANSICHT Vorsicht — Dateien aus dem Internet können Viren enthalten. Wenn Sie die Datei nicht bearbeiten müssen, ist es sicherer, die geschützte Ansicht beizubehalten.
Bearbeitung aktivieren

Ableichfragebögen – Vorlage für den Zusatzbereich

Im Folgenden finden Sie drei Vorlagen (Lehrer-, Kollegen-, Schülerfragebogen) für den Zusatzbereich, die Sie zur Durchführung der Unterrichtsdiagnostik in der erforderlichen Anzahl ausdrucken können

- Lehrerfragebogen zur Unterrichtseinschätzung: Dieser dient für Ihre Selbsteinschätzung
- Kollegenfragebogen zur Unterrichtseinschätzung: Dieser dient zur Einschätzung Ihres Unterrichts durch die hospitierende Kollegin/den hospitierenden Kollegen
- Schülerfragebogen: Dieser dient der Unterrichtsrückmeldung durch Ihre Schüler/innen

Hinweis zur ID

- Die ID ist erforderlich, wenn Sie im Team (Plenum, Kollegium, SchiLF, Fachschaft) ein und denselben Unterricht beurteilen, z.B. ein Video. In diesem Falle visualisiert das Programm das Profil der eigenen Einschätzung (zu deren Identifizierung benötigen Sie die ID) und stellt sie dem durchschnittlichen Profil aller Teilnehmer/innen gegenüber.
- Die ID ist im Prinzip beliebig, sie sollte nur möglichst unverwechselbar und (nur) für Sie leicht zu merken sein. Bewährt hat sich diese Methode: Man nehme die beiden ersten Buchstaben des Vornamens sowie Tag und Monat des Geburtsdatums der eigenen Mutter. Dies ergibt eine 6-stellige ID, z.B. RU2005, falls Ihre Mutter Ruth heißt und am 20. Mai geboren wurde.

Lehrerfragebogen zur Unterrichtsstunde

Ihre ID:

Bitte geben Sie nun Ihre Einschätzung der Unterrichtsstunde an:

(Zusatzbereich)	stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme zu
1 (Zusatzfrage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 (Zusatzfrage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 (Zusatzfrage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 (Zusatzfrage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 (Zusatzfrage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 (Zusatzfrage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 (Zusatzfrage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 (Zusatzfrage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 (Zusatzfrage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 (Zusatzfrage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 (Zusatzfrage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 (Zusatzfrage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 (Zusatzfrage)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. In die leeren Zeilen des Zusatzfragebogens fügen Sie Ihren eigenen Fragebogen (Tabelle) mit Copy und Paste in den Zusatzbereich ein.

13. Folgen Sie den Hinweisen im entsprechenden Manual für die Dateneingabe und -auswertung auf der EMU-Website. Die Ergebnisse finden Sie unter "Zusatzitems"

1	Dateneingabe	Erste Erhebung	Zweite Erhebung	Beide Erhebungen
2	Schüler	Anklicken	Anklicken	
3	Lehrer/Kollegen	Anklicken	Anklicken	
4				
5	Ergebnisse	Erste Erhebung	Zweite Erhebung	Beide Erhebungen
6	Basisbereiche	Anklicken	Anklicken	Anklicken
7	Zusatzitems	Anklicken	Anklicken	Anklicken