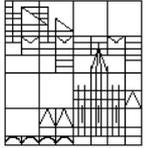




Ministerium für Kultus,  
Jugend und Sport  
Baden-Württemberg

Universität  
Konstanz



# EMUplus: Unterrichtsqualität aus Sicht der Lehrgesundheit

(Version 2.0, 20.03.14)



**EMUplus** ergänzt **EMU** (→ **Rückseite**) um ein qualitatives Instrument, bei dem es um die Reflexion des Lehr-Lern-Prozesses aus Sicht der Lehrgesundheit geht. EMUplus wurde in Kooperation mit dem baden-württembergischen Kultusministerium entwickelt und wird seit 2012 im Rahmen der *Fortbildungsinitiative 10plus - Motiviert und gesund bleiben im Lehrberuf* kontinuierlich und mit Erfolg eingesetzt.

## Ziele von EMUplus:

- die Lehr-Lernsituation aus Sicht der Lehrgesundheit zu reflektieren
- die Achtsamkeit gegenüber vermeidbaren Belastungen und Stressoren zu erhöhen
- dabei besonders auf den Umgang mit Emotionen, mit Störungen, mit der eigenen Stimme, auf das Rollenverständnis und auf Möglichkeiten der Schüleraktivierung zu achten
- dazu anzuregen, sich z.B. bei Störungen auch einmal in die Lage der Schüler/innen zu versetzen, das Störverhalten mit ihren Augen zu sehen und ihre Sicht der Dinge zu erfragen (etwa mit EMU)
- beim Austausch über Unterricht Prinzipien einer positiven Feedbackkultur anzuwenden
- neue, gesundheitsförderliche Wege für den eigenen Unterricht zu erschließen
- die eigene Person zu stärken, um Herausforderungen besser gewachsen zu sein
- über entlastende Möglichkeiten der Kooperation und Teamarbeit im Kollegium nachzudenken

**Das Material von EMUplus** umfasst gesundheitsrelevante Punkte des Lehr-Lern-Prozesses.

Es kann nach Art eines Baukastens unterschiedlich zusammengestellt und variabel genutzt werden:

- als Logbuch für die Selbstreflexion
- als Checkliste für das Gespräch mit einem Kollegen / einer Kollegin
- als Leitfaden für ein kollegiales Interview

**EMUplus** und **EMU** (→ **Rückseite**) stehen der Schulpraxis und Lehrerbildung kostenfrei zur Verfügung. Die Programme sind selbsterklärend, modular aufgebaut und bieten viele Einstiegsmöglichkeiten. Das Material wird kontinuierlich verbessert und ergänzt. Bei Problemen sagen wir unverzüglich Support per Mail zu.

**Download:** <http://www.unterrichtsdiagnostik.info/lehrgesundheit/>

**Anfragen:** [unterrichtsdiagnostik@gmail.com](mailto:unterrichtsdiagnostik@gmail.com)

**Autoren:** Prof. Dr. Andreas Helmke und Dr. Tuyet Helmke, Universität Konstanz, Empirische Bildungsforschung