**Lehrerfragebogen zum Unterricht**

|  | | **Bitte schätzen Sie Ihren Unterricht im Allgemein ein!** | | stimme  nicht zu | | | stimme eher  nicht zu | | | | | | stimme eher zu | | | | | stimme zu | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Klassenführung** | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | | | |
| **1** | Ich bekomme alles mit, was in der Klasse passiert | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **2** | Bei Störungen gebe ich ein klares STOP-Signal | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **3** | Die gesamte Unterrichtsstunde wird für den Lernstoff verwendet | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **4** | Ich regle vieles mit kurzen Blicken und knappen Gesten | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **5** | Ich bestehe darauf, dass vereinbarte Regeln eingehalten werden | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **6** | Ich sorge dafür, dass die Lernenden die gesamte Stunde über aufpassen | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
|  | **Lernförderliches Klima** | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | | | |
| **7** | Mit den Beiträgen der Lernenden gehe ich wertschätzend um | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **8** | Ich bin freundlich zu den Lernenden | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **9** | Ich lasse die Lernenden ausreden, wenn sie dran sind | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **10** | Wenn ich eine Frage gestellt habe, gebe ich ausreichend Zeit zum Nachdenken | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **11** | Fehler werden in meinem Unterricht nicht kritisiert, sondern als Lerngelegenheit betrachtet | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **12** | Im meinem Unterricht gibt es auch mal etwas zum Lachen | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
|  | **Motivierung** | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | | | |
| **13** | Ich gestalte meinen Unterricht sehr abwechslungsreich . | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **14** | Ich kann auch trockene Themen interessant machen | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **15** | Ich weise darauf hin, wie nützlich die Beherrschung des Fachs im Alltag ist | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **16** | Ich betone, dass das Fach in vielen Berufen eine große Rolle spielt | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **17** | Für besonders gute Beiträge zum Unterricht lobe ich die Lernenden | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **18** | Ich finde mein Unterrichtsfach sehr spannend | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
|  | **Klarheit** | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | | | |
| **19** | Ich frische Vorwissen aus vergangenen Stunden auf, um das Lernen zu erleichtern | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **20** | Zu Beginn gebe ich eine Übersicht, was in der Stunde gelernt werden soll | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **21** | Ich bringe anschauliche Beispiele, um den Lernenden das Verstehen des Stoffes zu erleichtern | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **22** | Ich bespreche Fehler so, dass es den Lernenden wirklich etwas bringt | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **23** | Ich lege Wert darauf, dass die Lernenden sich klar und verständlich ausdrücken | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **24** | Ich kann schwierige Sachen gut erklären | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
|  | **Aktivierung** | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | | | |
| **25** | Ich ermutige die Lernenden, ihre eigene Meinung zu äußern | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **26** | Ich stelle oft Fragen, bei denen man richtig nachdenken muss | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **27** | Ich lege Wert darauf, dass Behauptungen auch gut begründet werden | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **28** | Ich achte darauf, dass in einer Unterrichtsstunde möglichst alle mal drankommen . | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **29** | Ich ermutige die Lernenden zu fragen, wenn etwas nicht ganz klar ist | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **30** | Die Lernenden geben sich im Unterricht oft gegenseitig Rückmeldungen | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
|  | **Förderung** | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | | | |
| **31** | Ich erkläre geduldig, bis die Lernenden es verstehen. | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **32** | Ich kenne die Schwächen und Stärken meiner Lernenden sehr gut | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **33** | Ich achte darauf, dass im Unterricht alle mitkommen | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **34** | Ich gebe regelmäßig Rückmeldungen zu den individuellen Lernfortschritten | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **35** | Ich unterstütze die Lernenden jederzeit, wenn sie Hilfe brauchen | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
| **36** | Ich gebe die Möglichkeit, zwischen verschiedenen Aufgaben zu wählen | | | | | □ | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | |
|  | **Bilanz** | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | |
| **37** | Die Klasse hat in diesem Fach im laufenden Schuljahr sehr viel dazu gelernt | | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | | □ | |
| **38** | Die Lernenden finden das Fach sehr interessant | | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | | □ | |
| **39** | Die Lernenden fühlen sich in meinem Unterricht sehr wohl | | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | | □ | |
| **40** | Das Leistungsniveau ist insgesamt sehr gut | | | | □ | | | | | □ | | □ | | | | | □ | |