

2017

Helmke, A., Helmke, T. & Ade-Thurow, M. (2017). Lehren und Lernen in der Klasse sichtbar machen. *Pädagogik*, 69, Heft 5/2017, S. 24-27.

Helmke, A. & Helmke, T. (2017). Unterrichtsdiagnostik als Ausgangspunkt für Unterrichtsentwicklung. In Fischer C., Fischer-Ontrup C., Käpnick F., Mönks F.-J., Neuber N. & Solzbacher C. (Hrsg.). *Potenzialentwicklung. Begabungsförderung. Bildung der Vielfalt. Tagungsband zum 5. Münsterschen Bildungskongress vom 09. bis 12. September 2015*. Beiträge aus der Praxis. Münster: Waxmann. [zuerst erschienen in: H.G. Rolff (2015) (Hrsg.), *Handbuch der Unterrichtsentwicklung* (S. 242 – 257). Weinheim: Beltz.]

2016

Ade-Thurow, M. & Diehl, H. (2016). EMU an die Schulen bringen. *Schule leiten*, Heft 3/2016, S.18–23.

Ade-Thurow, Manuel (2014). Der Bissinger Weg kollegialer Hospitationen. *Die Grundschulzeitschrift*, Heft 278/279, Oktober 2014, S. 8-11.

2015

Ade-Thurow, M. (2015). Unterwegs auf dem "Bissinger Weg" - Erfahrungen einer Schule mit EMU. In G. Buhren (Hrsg.), *Handbuch Feedback in der Schule*. Weinheim: Beltz. S. 369-377.

Lenske, G. & Helmke, A. (2015). Child respondents – do they really answer what scientific questionnaires ask for? In A. Kauertz, H. Ludwig, A. Müller, J. Pretsch & W. Schnotz (Hrsg.), *Multiple Perspectives on Teaching and Learning*. (pp. 146-166). Basingstoke, UK: Palgrave Macmillan.

Helmke, A. & Helmke, T. (2015). Unterrichtsdiagnostik als Ausgangspunkt von Unterrichtsentwicklung. In H.G. Rolff (Hrsg.), *Handbuch der Unterrichtsentwicklung* (S. 242 – 257). Weinheim: Beltz

Helmke, A. & Lenske, G. (2015). Lernwirksamkeit des Lehrerhandelns – Forschungsergebnisse und Diagnostik. In S.G. Huber (Hrsg.), *Jahrbuch Schulleitung 2015. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements*. (S. 253-268). Köln: Wolters Kluwer.

2014

- Ade-Thurow, M (2014). Unterricht mit den Augen der Schüler sehen. Erfahrungen mit dem Instrument EMU in der Sekundarstufe I. *Pädagogik*, 4/14, 24-29.
- Ade-Thurow, M. (2014). Der Bissinger Weg kollegialer Hospitationen“. Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung (EMU) in der Schulpraxis. *Die Grundschulzeitschrift*, Heft 278/279, Oktober 2014, S. 8-11.
- Ade-Thurow, M. (2014) Erfahrungen einer Schule mit evidenzbasierten Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung (EMU). In: C. Fischer (Hrsg.), *Damit Unterricht gelingt. Von der Qualitätsanalyse zur Qualitätsentwicklung* (S. 239-251). Münster: Waxmann.
- Helmke, A., Helmke, T., Lenske, L., Pham, G. H., Praetorius, A.-K., Schrader, F.-W. & Ade-Thurow, M. (2014). Unterrichtsdiagnostik mit EMU (Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung). In M. Ade-Thurow, W. Bos, A. Helmke, T. Helmke et al. (Hrsg.). *Aus- und Fortbildung der Lehrkräfte in Hinblick auf Verbesserung der Diagnosefähigkeit, Umgang mit Heterogenität und individuelle Förderung*. Münster: Waxmann.
- Helmke, A. & Helmke, T. (2014). Unterrichtsanalyse mit EMU (Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsentwicklung). *Journal für Schulentwicklung*, 18, 1/2014, 55-57.
- Helmke, A. & Helmke, T. (2014). EMU - Systematische Entwicklung der Unterrichtsqualität. *Lernende Schule*, 66, 34-36.
- Helmke, A. & Helmke, T. (2014). Unterrichtsdiagnostik mit EMU. *Schulblatt des Kantons Thurgau*, 56, April 2014, 16-19.
- Helmke, A., Helmke, T. & Lenske, G. (2014). Selbstreflexion und kollegialer Austausch. *Die Grundschulzeitschrift*, Heft 278/279, Oktober 2014, S. 5-7.
- Lenske, G. (2014). *Schülerfeedback in der Grundschule: Studien zur Validität*. Unveröffentlichte Dissertation. Universität Koblenz-Landau.
- Praetorius, A.-K. (2014). *Messung von Unterrichtsqualität durch Ratings*. Münster: Waxmann.
- Praetorius, A.-K., Pauli, C., Reusser, K., Rakoczy, K. & Klieme, E. (2014). One lesson is all you need? Stability of instructional quality across lessons. *Learning and Instruction*, 31, 2-12. doi: 10.1016/j.learninstruc.2013.12.002-
- Praetorius, A.-K. (2013). Einschätzung von Unterrichtsqualität durch externe Beobachterinnen und Beobachter – Eine kritische Betrachtung der aktuellen Vorgehensweise in der Schulpraxis. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 31, 174-185.

2013

- Helmke, A. & Lenske, L. (2013). Unterrichtsdiagnostik als Voraussetzung für Unterrichtsentwicklung. *Beiträge zur Lehrerbildung*, Beiträge zur Lehrerbildung, 31 (2), 2013, 214-233.
- Helmke, A., Helmke, T., Lenske, G., Pham, G., Praetorius, A.-K., Schrader, F.-W. & Ade-Thurow, M. (2013). EMU - Unterrichtsdiagnostik. Studienbrief Version 4.0. Kultusministerkonferenz: Projekt EMU (Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik). Landau: Universität Koblenz-Landau, Campus Landau.
- Helmke, A., Helmke, T. & Pham, G. (2013). Unterrichtsdiagnostik als künftige Aufgabe für Lehrerinnen und Lehrer. In S. Lin-Klitzing, D. Di Fuccia & G. Müller-Frerich (Hrsg.), *Zur Vermessung von Schule. Empirische Bildungsforschung und Schulpraxis* (S. 153-165). Reihe Gymnasium - Bildung - Gesellschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Helmke, A. & Pham, G. (2013). Unterrichtsdiagnostik. In M. A. Wirtz, H. O. Häcker & K.-H. Stapf (Hrsg.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (S. 1602). Bern: Huber.
- Helmke, A., Helmke, T. & Pham, G. (2013). Unterrichtsqualität und Unterrichtsdiagnostik. In A. Besand (Hrsg.), *Lehrer- und Schülerforschung in der politischen Bildung*. Schwalbach: Wochenschauverlag.
- Schrader, F.-W. & Helmke, A. (2013). EMU - Selbst- und Fremdbeurteilung von Unterricht. *Pädagogische Führung, Thema "Beurteilung"*. 24 (3), 88-91.

2012

- Helmke, A. (2012). Unterricht diagnostizieren und evaluieren. Voraussetzungen für die Verbesserung der Unterrichtsqualität. *Schulverwaltung spezial*, 14 (4), 16-19.
- Helmke, A. (2012). *Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts* (4. überarbeitete Aufl., Schule weiterentwickeln - Unterricht verbessern. Orientierungsband). Seelze: Klett-Kallmeyer.
- Helmke, A., Helmke, T. & Pham, G. (2012). Unterrichtsfeedback. In T. Riecke-Baulecke (Hrsg.), *Schulmanagement-Handbuch 144: Interne Evaluation* (Vol. 31, S. 45-64). München: Oldenbourg.
- Helmke, A., Helmke, T. & Pham, G. (2012). Von der externen zur internen Evaluation des Unterrichts. *Hamburg macht Schule*, 3, 31-32.
- Helmke, A., Helmke, T. & Schrader, F.-W. (2012). EMU. Von der Unterrichtsdiagnostik zur Unterrichtsentwicklung. *Friedrich Jahreshaft XXX 2012 "Schule vermessen"*, 122-124.
- Helmke, A., Helmke, T. & Schrader, F.-W. (2012). Unterrichtsdiagnostik mit EMU - Unterricht aus mehreren Perspektiven betrachten und diskutieren. PDF Download Unterrichtsqualität Sekundarstufe In M. Bosen, W. Homeier & K. Tschekan (Hrsg.), *Unterrichtsqualität sichern - Sekundarstufe. 17. Ergänzung*. Stuttgart: Raabe Verlag.
- Helmke, A., Helmke, T., Lenske, G., Pham, G., Praetorius, A.-K., Schrader, F.-W. & Ade-Thurow, M. (2012). Unterrichtsdiagnostik - Voraussetzung für die Verbesserung der Unterrichtsqualität. In S. G. Huber (Hrsg.), *Jahrbuch Schulleitung 2012. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements* (S. 133-144). Köln: Carl Link.
- Helmke, A., Piskol, K., Pikowsky, B. & Wagner, W. (2012). Schüler als Experten von Unterricht. Unterrichtsqualität aus Schülerperspektive. In Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz (Hrsg.), *Mit Heterogenität umgehen - Differenziert unterrichten in der Sekundarstufe. Sammelband* (S. 10-17). Velber: Friedrich Verlag. (Nachdruck aus Lernende Schule, 46-47, 98-105).
- Helmke, A., Schrader, F.-W. & Helmke, T. (2012). EMU: Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung. Unterrichtsdiagnostik - Ein Weg, um Unterrichten sichtbar zu machen. *Schulverwaltung Baden-Württemberg*, 21 (7/8), 167-170.
- Helmke, A., Schrader, F.-W. & Helmke, T. (2012). EMU: Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung. Unterrichtsdiagnostik - Ein Weg, um Unterrichten sichtbar zu machen. *Schulverwaltung Bayern*, 35 (6), 180-183.
- Helmke, A., Schrader, F.-W. & Helmke, T. (2012). EMU: Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung. Unterrichtsdiagnostik - Ein Weg, um Unterrichten sichtbar zu machen. In Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) (Hrsg.), *Einblicke - Ausblicke. Jahrbuch 2011* (S. 125-135). München: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB).
- Helmke, A., Schrader, F.-W., Helmke, T. & Pham, G. (2012). EMU: Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung. Unterrichtsdiagnostik - Ein Weg, um Unterrichten sichtbar zu machen. *Schulverwaltung Nordrhein-Westfalen*, 23 (12), 325-328.
- Pham, G. & Helmke, A. (2013). Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung (EMU). In M. A. Wirtz, H. O. Häcker & K.-H. Stapf (Hrsg.), *Dorsch - Lexikon der Psychologie* (S. 507). Bern: Huber.
- Pham, G., Koch, T., Helmke, A., Schrader, F.-W., Helmke, T. & Eid, M. (2012). Do teachers know how their teaching is perceived by their pupils? *Procedia - Social and Behavioral Sciences Journal*, 46, 3368 – 3374.
- Praetorius, A.-K., Lenske, G. & Helmke, A. (2012). Observer Ratings of Instructional Quality: Do They Fulfill What They Promise? *Learning and Instruction*, doi:10.1016/j.learninstruc.2012.03.002.

2011

- Ade-Thurow, M. (2011). *Empirische Untersuchungen zur Unterrichtsdiagnostik an Schulen*. unveröffentlichte Masterthesis im Masterstudiengang Schulentwicklung, Pädagogische Hochschule in Weingarten, Weingarten.
- Helmke, A. (2011). Besser unterrichten mit EMU. Wissenschaftler und Praktiker entwickeln neue Methode zur Unterrichtsdiagnostik. *Schule im Blickpunkt. Informationen des Landeselternbeirats Baden-Württemberg*, 44 (4), 17-19.
- Helmke, A. & Helmke, T. (2011). Diagnostische Kompetenzen. Unterrichtsanalyse mit EMU. *SCHULE NRW 06/11. Amtsblatt des Ministeriums für Schule und Weiterbildung*, 288-290.
- Helmke, A. & Helmke, T. (2011). Unterrichtsdiagnostik. Eine Frage der Perspektive. *INFO Informationsschrift für Kindergarten und Schule in Südtirol, Dezember 2011*, 12-13.
- Helmke, A., Helmke, T., Lenke, G., Pham, G., Praetorius, A.-K., Schrader, F.-W. & Ade-Thurow, M. (2011). EMU - Unterrichtsdiagnostik. Studienbrief Version 2.03. Kultusministerkonferenz: Projekt EMU (Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik). Landau: Universität Koblenz-Landau, Campus Landau.
- Helmke, A., Helmke, T., Lenke, G., Pham, G., Praetorius, A.-K., Schrader, F.-W. & Ade-Thurow, M. (2011). Unterrichtsdiagnostik – Voraussetzung für die Verbesserung der Unterrichtsqualität. In A. Bartz, M. Dammann, S. Huber, C. Kloft & M. Schreiner (Hrsg.), *PraxisWissen SchulLeitung, AL 28, 2011 (Kap. 30.71)*. Köln: Wolters Kluwer.
- Helmke, A., Helmke, T. & Schrader, F.-W. (2011). Unterrichtsdiagnostik. Unterstützung für die Schulpraxis. *Schulmanagement, 4-2011 (4)*, 15-17.
- Helmke, A. & Schrader, F.-W. (2011). Unterrichtsqualität: Von der Unterrichtsdiagnostik zur Unterrichtsentwicklung. *Schule heute*, 51 (6), 8-9.
- Helmke, A. & Schrader, F.-W. (2011). Unterrichtsqualität: Von der Unterrichtsdiagnostik zur Unterrichtsentwicklung. *VBE zeitnah*, 4 (7-9), 13-14.
- Schrader, F.-W. (2011). Lehrer als Diagnostiker. In E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hrsg.), *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf* (S. 683-698). Münster: Waxmann.

2010

- Helmke, A., Helmke, T., Lenke, L., Pham, G. H., Praetorius, A.-K., Schrader, F.-W. & Ade-Thurow, M. (2010). *Studienbrief Unterrichtsdiagnostik. EMU. Evidenzbasierte Methoden der Unterrichtsdiagnostik*, [pdf + program]. Universität Koblenz-Landau, Campus Landau. Information: www.unterrichtsdiagnostik.info [2012, 29.03.].

2009

- Helmke, A., Piskol, K., Pikowsky, B. & Wagner, W. (2009). Schüler als Experten von Unterricht. Unterrichtsqualität aus Schülerperspektive. *Lernende Schule* (46-47), 98-105

2008

- Helmke, A. (2008). Wie können Lehrkräfte ihren Unterricht reflektieren und bewerten? *SCHULE NRW 09/08. Amtsblatt des Ministeriums für Schule und Weiterbildung* (60. Jahrgang Nr. 9), 430-434.