

Stundenskizze Englisch, Realschule, 9. Klasse

I Thema: *The perfect job?* (Klett Red Line 5, p.42/43)

II Kompetenzerwerb: *Die Schüler*

- *überfliegen Texte und entnehmen ihnen erste Informationen (skimming);*
- *entwickeln eine eigene Meinung zu bestimmten Berufen und begründen diese;*

III Stundenverlauf

* = Plenum - ● Einzelarbeit - ●● Partnerarbeit - ⊙ = Kugellager

Phase	Aufgaben / Schüleraktivität
Warming Up	„Guess the job!“ – Schüler stellen Begriffe pantomimisch dar, Klasse errät Begriffe (*)
Pre-Reading Task	<p>1 Photos and jobs</p> <p>a) Schüler stellen Vermutungen an, welche Jobs in den Bildern dargestellt sind / übertragen diese in eine Tabelle (●/*)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Before you read: What jobs do you think the people in the picture are doing? Now make a table and fill in your guess.</p> <p>b) Schüler überfliegen den Text (skimming) und finden den Job, der dargestellt ist / überprüfen ihre Annahme aus a) (●●) (Lösungen an der Tafelrückseite)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Skim the texts and find the job that is mentioned each time. Were you right in a)?</p> <p>c) Schüler begründen, welchen Beruf sie ausüben würden und welchen nicht. (●)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Which of the jobs on these pages would you or wouldn't you like to do? Say why? Finished earlier? Read the text on page 155.</p> <p>Ergebnisabgleich b) c) *</p> <p>Kommunikativer Einschub:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schüler benennen Aspekte, die ihnen bei einem Job wichtig sind und sammeln diese in einer MindMap im Heft. Anschließend wählen sie fünf ihnen wichtige Aspekte aus und bereiten ein 30 Sekunden Statement vor. Die Auswertung erfolgt im Kugellager. (●/⊙)

	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> When you gave reasons for your decisions (in c), you described which aspects of a job are important to you. Do you remember any? <input checked="" type="checkbox"/> Copy the following mind map. Think of more important aspects for choosing a career / job and add them to your mind map. <input checked="" type="checkbox"/> You`ve got ____minutes. <input checked="" type="checkbox"/> Now choose five aspects that are the most important ones for you, colour them. <input checked="" type="checkbox"/> Prepare a _____minute talk about what is important for you when you choose a job and why. <input checked="" type="checkbox"/> Make an inside circle with 11 persons and an outside circle with 11 persons. Tell the person in front of you about your aspects. Each time I clap my hand, move one forward to the left.
<p>Reading in Detail</p>	<p>2 The perfect job?</p> <p>a) Schüler lesen die Texte A bis E nun gründlich und erschließen mithilfe des Vokabelanhanges / ihres Wörterbuchs unbekanntes Vokabular.(●/●●)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Read the texts more carefully. Correct these statements about the people. Look up unknown words in your vocab section / dictionary <p>b) Schüler bearbeiten Aufgabe b) (●/●●)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> For which job(s) on these pages do you need these skills? Make a table like this. <input checked="" type="checkbox"/> Finished earlier? Fill in more jobs! Get the Handout "New Words in Option 3" <p>Schnelle Schüler bearbeiten Handout 1 „New Words in Option 3“ (●●).</p> <p>Ergebnisabgleich a) b)*</p>