

Lernförderliches Feedback

Kriterien für erfolgreiches und wenig erfolgreiches Feedback
nach Buhren (2011, S. 70):

erfolgreich: eher ...	wenig erfolgreich:
beschreibend, beobachtend	bewertend, beurteilend, interpretierend
konkret	allgemein
erbeten	aufgezwungen
einladend	zurechtweisend
verhaltensbezogen	charakterbezogen
unmittelbar	verzögert und rekonstruierend
klar und präzise	schwammig und vage

[Video eines Feedbackgesprächs mit Untertitel](#)

Weitere Hinweise:

http://www.unterrichtsdiagnostik.info/media/files/Link%2018_Kollegialfeedback.pdf

[http://de.wikipedia.org/wiki/Feedback_\(Gruppendynamik\)](http://de.wikipedia.org/wiki/Feedback_(Gruppendynamik))

http://www.hochschuldidaktik.uni-freiburg.de/koll_hospi/checklisten/feedback