

Ký tự
nhận diện

Ký tự nhận diện giúp cho người đánh giá giờ học nhận ra được kết quả đánh giá của mình so với kết quả đánh giá chung.

Đề nghị ông/bà đánh giá giờ học theo các câu hỏi dưới đây!

	hoàn toàn không đúng	nói chung là không đúng	nói chung là đúng	hoàn toàn đúng	
Điều khiển tiến trình giờ học					
1	Giờ học được bắt đầu đúng thời gian quy định.....	①	②	③	④
2	Các quy định trong giờ học đều được các em học sinh hiểu rõ.....	①	②	③	④
3	Các em học sinh đã có thể tập trung làm việc trong suốt giờ học mà không có gì làm ảnh hưởng đến sự chú ý của các em	①	②	③	④
4	Trong suốt tiến trình giờ học các em học sinh luôn biết rõ các công việc mình cần phải làm	①	②	③	④
5	Toàn bộ thời gian của giờ học được sử dụng cho nội dung bài học .	①	②	③	④
Bầu không khí lớp học					
6	Tất cả các ý kiến đóng góp của các em học sinh trong giờ học đều được giáo viên tôn trọng ghi nhận	①	②	③	④
7	Giáo viên luôn vui vẻ với các em học sinh trong giờ học	①	②	③	④
8	Khi học sinh được gọi phát biểu, giáo viên luôn dành đủ thời gian để các em diễn đạt được hết ý mình.....	①	②	③	④
9	Khi giáo viên đặt câu hỏi, các em học sinh luôn có đủ thời gian suy nghĩ câu trả lời.....	①	②	③	④
10	Trong giờ học giáo viên đưa ra những nhận xét vui vẻ làm cho bầu không khí học tập thoải mái, nhẹ nhàng hơn	①	②	③	④
11	Sự tham gia đóng góp của các em học sinh trong giờ học được giáo viên khen ngợi đúng mức.	①	②	③	④
Cấu trúc lô gích và tính rõ ràng của giờ học					
12	Trong giờ học giáo viên chỉ dẫn rõ ràng cho các em học sinh về những kiến thức đã học có liên quan đến bài học hôm nay.....	①	②	③	④
13	Trong giờ học có các ví dụ cụ thể minh họa cho nội dung bài học....	①	②	③	④
14	Những nội dung quan trọng nhất của bài học được hệ thống hóa lại trong giờ học	①	②	③	④
15	Trong giờ học giáo viên rất quan tâm đến việc các em học sinh khi trình bày ý kiến của mình thì cần chú ý diễn đạt vấn đề một cách rõ ràng, rành mạch	①	②	③	④
16	Tất cả các em học sinh đều biết rõ các em cần học được gì trong giờ học này	①	②	③	④

Tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh trong giờ học

17	Tất cả các em học sinh đều có ý kiến tham gia đóng góp trong giờ học này	①	②	③	④
18	Trong giờ học có giai đoạn học sinh làm việc độc lập	①	②	③	④
19	Trong giờ học có giai đoạn học sinh làm việc đôi hoặc nhóm	①	②	③	④
20	Trong giờ học các em học sinh được trình bày kết quả làm việc trước các bạn trong lớp	①	②	③	④
21	Các em học sinh tự kiểm tra kết quả bài làm của mình trong giờ học	①	②	③	④
22	Trong suốt giờ học các em học sinh tích cực tập trung chú ý vào bài học	①	②	③	④

Đánh giá chung về giờ học

23	Giáo viên đã thực hiện được mục tiêu của giờ học	①	②	③	④
24	Các em học sinh cảm thấy thú vị với giờ học này.....	①	②	③	④
25	Các em học sinh cảm thấy thoải mái dễ chịu trong giờ học.....	①	②	③	④
26	Giáo viên tổ chức giờ học dựa trên các chuẩn cần đạt của môn học	①	②	③	④
27	Giờ học được chuẩn bị phù hợp với trình độ khác nhau của các em học sinh trong lớp.	①	②	③	④