

Ký tự  
nhận diện

Ký tự nhận diện giúp cho người đánh giá giờ học nhận ra được kết quả đánh giá của mình so với kết quả đánh giá chung.

## Đề nghị ông/bà đánh giá giờ học theo các câu hỏi dưới đây!

	hoàn toàn không đúng	nói chung là không đúng	nói chung là đúng	hoàn toàn đúng	
<b>Điều khiển tiến trình giờ học</b>					
1	Giờ học được bắt đầu đúng thời gian quy định.....	①	②	③	④
2	Các quy định trong giờ học đều được các em học sinh hiểu rõ.....	①	②	③	④
3	Các em học sinh đã có thể tập trung làm việc trong suốt giờ học mà không có gì làm ảnh hưởng đến sự chú ý của các em .....	①	②	③	④
4	Trong suốt tiến trình giờ học các em học sinh luôn biết rõ các công việc mình cần phải làm .....	①	②	③	④
5	Toàn bộ thời gian của giờ học được sử dụng cho nội dung bài học .	①	②	③	④
<b>Bầu không khí lớp học</b>					
6	Tất cả các ý kiến đóng góp của các em học sinh trong giờ học đều được tôi tôn trọng ghi nhận .....	①	②	③	④
7	Tôi luôn vui vẻ với các em học sinh trong giờ học .....	①	②	③	④
8	Khi học sinh được gọi phát biểu, tôi luôn dành đủ thời gian để các em diễn đạt được hết ý mình.....	①	②	③	④
9	Khi tôi đặt câu hỏi, các em học sinh luôn có đủ thời gian suy nghĩ câu trả lời.....	①	②	③	④
10	Trong giờ học tôi đưa ra những nhận xét vui vẻ làm cho bầu không khí học tập thoải mái, nhẹ nhàng hơn .....	①	②	③	④
11	Sự tham gia đóng góp của các em học sinh trong giờ học được tôi khen ngợi đúng mức.....	①	②	③	④
<b>Cấu trúc lô gích và tính rõ ràng của giờ học</b>					
12	Trong giờ học tôi chỉ dẫn rõ ràng cho các em học sinh về những kiến thức đã học có liên quan đến bài học hôm nay .....	①	②	③	④
13	Trong giờ học có các ví dụ cụ thể minh họa cho nội dung bài học....	①	②	③	④
14	Những nội dung quan trọng nhất của bài học được hệ thống hóa lại trong giờ học .....	①	②	③	④
15	Trong giờ học tôi rất quan tâm đến việc các em học sinh khi trình bày ý kiến của mình thì cần chú ý diễn đạt vấn đề một cách rõ ràng, rành mạch.....	①	②	③	④
16	Tất cả các em học sinh đều biết rõ các em cần học được gì trong giờ học này .....	①	②	③	④

### Tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh trong giờ học

17	Tất cả các em học sinh đều có ý kiến tham gia đóng góp trong giờ học này .....	①	②	③	④
18	Trong giờ học có giai đoạn học sinh làm việc độc lập .....	①	②	③	④
19	Trong giờ học có giai đoạn học sinh làm việc đôi hoặc nhóm .....	①	②	③	④
20	Trong giờ học các em học sinh được trình bày kết quả làm việc trước các bạn trong lớp .....	①	②	③	④
21	Các em học sinh tự kiểm tra kết quả bài làm của mình trong giờ học .....	①	②	③	④
22	Trong suốt giờ học các em học sinh tích cực tập trung chú ý vào bài học .....	①	②	③	④

### Đánh giá chung về giờ học

23	Tôi đã thực hiện được mục tiêu của giờ học.....	①	②	③	④
24	Các em học sinh cảm thấy thú vị với giờ học này.....	①	②	③	④
25	Các em học sinh cảm thấy thoải mái dễ chịu trong giờ học.....	①	②	③	④
26	Tôi tổ chức giờ học dựa trên các chuẩn cần đạt của môn học .....	①	②	③	④
27	Giờ học được chuẩn bị phù hợp với trình độ khác nhau của các em học sinh trong lớp. ....	①	②	③	④